

# СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА



# Мета курсу:



ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ: ОСНОВНИМИ ПОНЯТТЯМИ, ТЕОРЕТИЧНИМИ ЗАСАДАМИ, СТРУКТУРОЮ, СУБ'ЄКТАМИ ТА ОБ'ЄКТАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ; ЗАГАЛЬНИМИ ТЕНДЕНЦІЯМИ, ПРИНЦИПАМИ, МЕТОДАМИ ТА ФОРМАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ; КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ ВИМОГАМИ ДО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ТОЩО.

# Завдання курсу:

- розкрити актуальні проблеми соціально-педагогічної діяльності та основні напрями соціальної політики в Україні;
- формування у студентів уявлень про соціальну педагогіку як гуманітарну науку, її об'єкт, предмет, мету, завдання і методи, взаємозв'язок з іншими науками;
- сформувати гуманістично-орієнтований професійний світогляд майбутнього соціального педагога;
- ознайомити із сферами професійної діяльності як можливими місцями майбутньої роботи;





- оволодіння формами та методами соціально-педагогічної діяльності;
- зорієнтувати студентів на фахову діяльність у сфері «людина-людина», тобто сприйняття людини як найвищої цінності,
- стимулювати студентів до розвитку особистісно-професійних та необхідних морально-етичних якостей;
- сформувати у студентів стиль мислення, необхідний для професійної діяльності та саморозвитку;
- з'ясувати загальні тенденції, принципи, методи розвитку соціально-педагогічної діяльності;
- ознайомитися з кваліфікаційними вимогами, стандартами професії соціального педагога як фахівця;
- сформувати у майбутніх соціальних педагогів потребу в систематичній самоосвіті та самовихованні як необхідних умовах професійного росту

# Дисципліна «Соціальна педагогіка» має міждисциплінарні зв'язки з науками

- загальна педагогіка,
- загальна та соціальна психологія,
- соціальна робота,
- технології соціально-педагогічної діяльності,
- соціологія,
- етика,
- право,
- етнологія,
- економіка,
- політика,
- та інші.



Програма побудована за вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та узгоджена зі структурою змісту навчального курсу.

# За змістом лекції об'єднуються у два змістовні модулі:



У першому презентовано теоретичні основи соціальної педагогіки:

- структура соціально-педагогічної діяльності, її суб'єкти, об'єкти та ресурси;
- основні поняття соціальної педагогіки;
- принципи та методи соціально-педагогічної діяльності;
- кваліфікаційна характеристика, професійні ролі та етичні норми соціального педагога.



У другому змістовному модулі розглядаються:

- основи андрагогіки;
- основи геронтології;
- проблеми превентивного виховання, пенітенціарної педагогіки та ресоціалізації;
- деякі аспекти віктимології з основами опікунської педагогіки
- ТОЩО





Під час самостійної підготовки студентам варто звернути увагу на класифікацію і статистику соціально-педагогічних явищ, їхні причини та наслідки; на особливості формулювання дефініцій; на специфіку діяльності соціального педагога, спрямовану на мінімізацію шкідливого впливу соціуму на особистість або на соціальну групу людей.





Дякую за  
увагу!